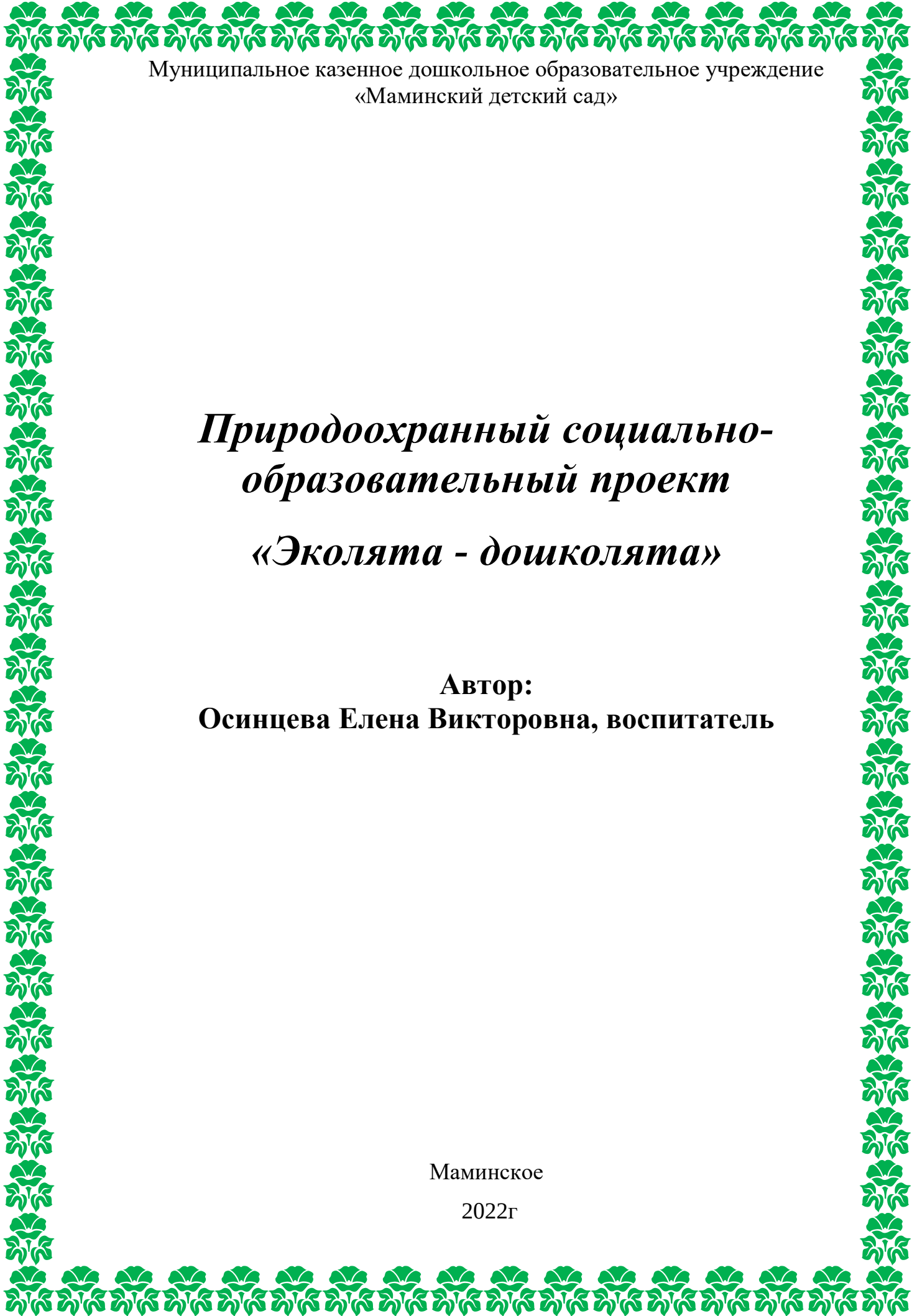




Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Маминский детский сад»

***Природоохранный социально-
образовательный проект
«Эколята - дошколята»***

**Автор:
Осинцева Елена Викторовна, воспитатель**

Маминское
2022г

Пояснительная записка

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.
В.А. Сухомлинский

В последнее время резко возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек-часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы-жизнь на земле.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, в своем творчестве, ухаживать за животными и растениями).

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих

формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развивать в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а значит любовь к государству.

Актуальность программы

Важным положением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Достижения в общении с природой сформулированы следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». Под эти формулировки и разворачивается система экологического воспитания.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема. Природа нашей страны выполняет особую функцию: для всей планеты Россия является регионом компенсации глобальных антропогенных нарушений. Леса России - это легкие планеты, они имеют самый высокий комплексный показатель вклада в сохранение устойчивости биосферы - 10% общепланетарного баланса. С одной стороны, этим обстоятельством можно гордиться, а с другой - следует понимать, что на россиянах лежит ответственность за поддержание и сохранение полноценной жизни на Земле. Именно поэтому необходимо экологическое образование всего населения, начиная с дошкольного детства и на протяжении всей жизни.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Паспорт проекта

Автор проекта	Осинцева Елена Викторовна, воспитатель МКДОУ «Маминский детский сад»
Название проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята»
Тип проекта	Исследовательско-творческий
Вид проекта	Долгосрочный
Участники проекта	Команда «Эко-земляне». Воспитанники старшей разновозрастной группы, родители, педагоги
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект	Как защитить и беречь природу.
Актуальность	История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе, её вопросы традиционного взаимодействия с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Чтобы не погубить себя люди просто обязаны научиться бережно, относиться к природе, а для этого надо воспитывать в себе ответственность и экологическую культуру. В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников, так как проблема ухудшения экологического состояния нашего региона актуальна. Проект позволяет проводить комплексное обучение и воспитание ребёнка в дошкольной образовательной организации и в семье, направленное на развитие у детей культуры природолюбия.
Прогнозируемые результаты	• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
Цель проекта	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи проекта	1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы. 2. Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы. 3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. 4. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей. 5. Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

	6. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Направления работы	Воспитание любви к природе, гордости за свой край в котором ты живёшь, за прошлое своего народа, уважения к живому на планете, спланировано через интеграцию образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (познавательные беседы, чтение художественной литературы, экскурсии к историческим местам нашего края, рассматривание альбомов; подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры; совместная с родителями деятельность: экскурсии, субботники) Речевое развитие (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин) Познавательное развитие (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения) Художественно-эстетическое развитие (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов жизни животных с сопровождением художественного слова.) Физическое развитие (подвижные игры, соревнования)
Принципы проекта	<i>Принцип интеграции:</i> сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание. <i>Педоцентрический:</i> отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому воспитаннику возможности удовлетворить свои познавательные интересы. <i>Культурологический:</i> воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями существования животных, с учетом своего края и возможностями восприятия дошкольника. <i>Краеведческий:</i> используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу. <i>Принцип непрерывности и преемственности</i> воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества (не заменяли друг друга, а дополняли)
Методы реализации проекта	<i>Наглядный</i> (наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по экологическому объекту, целевые прогулки); <i>Словесный</i> (чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов); <i>Практический</i> (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).
Формы работы	Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный этап (Сбор и анализ литературы по теме, подбор материала для реализации проекта, планирование деятельности, направленной на реализацию проекта). 2. Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью).

	3. Заключительный этап (презентация проекта). Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая, практическая, исследовательская деятельность, проводился анализ, диагностика, делались выводы по наблюдениям.
Сроки реализации	Сентябрь 2022 г. – август 2023 г.
Продукт проекта	1. Разработанные образовательные подпроекты в старшей разновозрастной группе. 2. Банк дидактических и методических материалов: • конспекты, сценарии мероприятий; • презентации, • фото и видеоматериалы; • дидактические игры и игровые пособия; • картотеки игр, наблюдений, опытов; • серия консультаций для родителей; • костюмы героев Эколят – защитников природы; • выставки детских рисунков и семейных стенгазет; • оформление экологических уголков в группах; • «Красная книга» животных и растений Свердловской области
Ожидаемые результаты по проекту	У детей: В результате выполнения проекта будет достигнут высокий уровень познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней. У ребенка сформированы устойчивые навыки поведения в природном окружении. Для педагогов ДОУ: • повышение педагогической компетентности педагогов по формированию экологической культуры и культуры природолюбия у детей; • обобщение практического опыта работы и создание соответствующих методических, материально-технических и дидактических условий для полноценного экологического образования и воспитания дошкольников; • расширение форм сотрудничества и вовлечения родителей воспитанников в процессе реализации совместных экологических мероприятий. Для родителей воспитанников: • гармонизация детско-родительских отношений в совместной деятельности с ребенком; • увеличение количества родителей, принимающих участие в совместных экологических мероприятиях; • повышение роли родителей в экологическом воспитании детей. Преобразование участка детского сада с целью создания условий для экологического воспитания детей.
Ресурсы проекта	• оборудование экологических уголков в группах; • природная зона территории детского сада; • дидактический и наглядный материал методического кабинета и в групповых ячейках; • экологические модули; • мини-проекты.

2. Краткое описание этапов реализации проекта.

План реализации проекта

Этапы проекта	Содержание этапов проекта	Сроки	Ответственные
Первый этап - (организационный) поисково-теоретический	Определение темы проекта. Изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме. Формулировка цели и задач проекта. Создание банка идей и предложений. Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать. Планирование деятельности педагогов. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.	Сентябрь 2022г.	Е.В. Осинцева
Второй этап – (практический) реализация проекта	Работа с детьми		
	Знакомство с логотипом, героями, гимном	Октябрь	Е.В. Осинцева
	Акция «Родник»	Октябрь	Е.В. Осинцева М.М.Максимова
	Районный конкурс видеороликов «Правила поведения на природе»	Октябрь	Е.В. Осинцева
	Акция «Спасем планету от мусора!»	Октябрь	Е.В. Осинцева
	«Праздник эколят» - посвящение	Октябрь	Е.В. Осинцева
	Игра – викторина «Берегите нашу планету от мусора»	Ноябрь	Е.В. Осинцева
	Районный конкурс «Игрушка для Ёлки Эколят»	Декабрь	Е.В. Осинцева
	Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	Декабрь	Е.В. Осинцева
	Районный конкурс «Снежный городок Эколят»	Декабрь-Февраль	Е.В. Осинцева
	Развлечение «На птичьем дворе»	Февраль	Е.В. Осинцева Н.Е.Карташева
	Неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) - Умница всему научит!	Март	Е.В. Осинцева
	Районный конкурс кормушек «Птицы – наши друзья!»	Ноябрь - март	Е.В. Осинцева
	Подпроект «Огород на окне»	Март - май	Е.В. Осинцева
	Стенд «Эколята-дошколята»	Март	Е.В. Осинцева
	Районная научно-практическая конференция для воспитанников дошкольных организаций	Март	Е.В. Осинцева
	Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	Апрель	Е.В. Осинцева

	«Эколята пишут письмо Природе»- оформление стенда	Апрель	Е.В. Осинцева
	Презентация на тему: «Эколята – защитники природы»	Апрель	Е.В. Осинцева
	Тематическая беседа на тему «Вода и жизнь»	Май	Е.В. Осинцева
	Акция «Зеленый островок эколят в память о воинах»	Май	Е.В. Осинцева
	Форум эколят	Май	Е.В. Осинцева
	Экскурсии на тему «Цветы – улыбка природы» – акция «Летние цветы – улыбка природы»	Июнь	Е.В. Осинцева
	Акция «Родник»	Июнь	Е.В. Осинцева М.М.Максимова
	Тематическая беседа «Путешествие Эколят» «Эколята и водный мир»	Июль	Е.В. Осинцева
	Игра-путешествие «Эколята и мир животных»	Июль	Е.В. Осинцева
	Беседа «Эколята защищают чистоту воздуха»	Август	Е.В. Осинцева
	Конкурс рисунков на асфальте «Эколята и мир растений»	Август	Е.В. Осинцева
	Работа с педагогами		
	Разработка конспектов и сценариев для проведения ООД, развлечений и праздников.	В течение всего проекта	Е.В. Осинцева
	Представление опыта «Экологическое воспитание через познавательную – исследовательскую деятельность»	Ноябрь	Е.В. Осинцева
	Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, видеофильмов для проведения бесед и презентаций.	В течение всего проекта	Е.В. Осинцева
	Работа с родителями		
	Мастер – класс для родителей	Октябрь	Е.В. Осинцева
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Е.В. Осинцева
	Оформление «Красной книги Свердловской области»	Ноябрь-Июль	Е.В. Осинцева
	Оформление фото – выставки «Мы Эколята»	Август	Е.В. Осинцева
	Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта	В течение всего проекта	Е.В. Осинцева
Третий этап – аналитический (подведение итогов)	Защита подпроектов «Красная книга Свердловской области» Представление итогов проекта на педагогическом совещании	Август 2023	Е.В. Осинцева

Итоги природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам-дошколятам. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведенных педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на участке, подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.

Приложение.

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

Слова: Зотова Татьяна Владимировна

Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич

1 Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе, Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели, Трели звонко тянут соловьи.
Красотой Природа нас пленяет, Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет, Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

2 куплет

Оглянись вокруг и ты увидишь, Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней, Или дождик за твоим окном.
Бесценный дар надежно охраняем, Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим, Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Приложение.

ЭКОЛЯТА - ГЕРОИ АЗБУКИ ПРИРОДОЛЮБИЯ

Давайте познакомимся с ними поближе.

Шалун. Итак, самым озорным и шkodливым, без сомнения, является Шалун.

Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там.

К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.



Умница

Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки.

Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет



Тихоня

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки

и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней.

Он и вправду довольно тихий, и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата

– Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.



Елочка

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки,

желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

