

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Маминский детский сад»

ПРОТОКОЛЫ
заседаний педагогического совета
2021-2022 учебный год

Протокол
заседания педагогического совета

от 30.08.2021 г.

№ 3

Присутствовало: 8 человек (заведующий, старший воспитатель, воспитатели (один – онлайн), музыкальный руководитель). Инструктор по физической культуре отсутствовал по уважительной причине

Тема «Установочный педсовет «Педагогический старт»

Повестка дня:

1. Организационный момент.
2. Выполнение решения предыдущего педсовета. Итоги летней оздоровительной работы.
3. Готовность ДОУ к новому 2021-2022 учебному году - обсуждение и утверждение годового плана и программы воспитания на 2021-2022 учебный год; утверждение учебного плана, годового календарного графика, рабочих программ воспитателей групп и узких специалистов, перспективного планирования специалистов на учебный год; обсуждение и утверждение непосредственно образовательной деятельности и режима дня по группам на 2021-2022 учебный год в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.
4. Выбор секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год.
5. Вынесение решения педагогического совета.

1. Прозвучали поздравления с новым учебным годом от заведующего Воробьевой О. И. и старшего воспитателя Алексеевой В. А. Далее старший воспитатель, как председатель, сообщила цели и задачи педсовета, озвучила повестку дня.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А., которая предложила оценить работу ДОУ на оценку «хорошо», считать реализованной Образовательную программу ДОУ в 2020-2021 учебном году на 94%, основные годовые задачи коллективом ДОУ выполнены на 95%.

Затем заведующий Воробьева О. И. подвела итоги летней оздоровительной работы. Ольга Ивановна отметила, что летняя оздоровительная кампания в ДОУ прошла достаточно успешно. Не было допущено травматизма, пищевых отравлений; что своей работой педагоги прививают детям привычку к ЗОЖ.

3. По третьему вопросу выступила заведующий Воробьева О. И., которая познакомила с докладом начальника Управления образования Котышевой С.В. Доклад прозвучал на августовской районной педагогической конференции. Затем прошли обсуждения и утверждения:

- Расстановка кадров и утверждение списков детей по группам (ответственный заведующий Воробьева О. И.).

- Утверждение учебного плана, годового учебного графика, сетки НОД, режима дня (ответственный Воробьева О. И.).

- Утверждение программ воспитателей, узких специалистов, программы воспитания (ответственный Воробьева О. И.).

- Знакомство и обсуждение годового плана на 2021-2022 учебный год (ответственный старший воспитатель Алексеева В. А.). Валентина Анатольевна озвучила цель, предложила годовые задачи на год. Совместно с педагогическим составом прошло обсуждение проведения мероприятий, для достижения задач.

4. По четвертому вопросу выступила музыкальный руководитель Карташева Н. Е., которая предложила выбрать секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год воспитателя Иванову Анну Витальевну. Решение было принято единогласно «за».

Решение педсовета:

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.

2. Утвердить учебный план, годовой учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы педагогов и программу воспитания.

Ответственный: заведующий Воробьева О. И.

Срок: 30.08.2021 г.

3. Принять годовой план работы ДООУ на 2021-2022 учебный год

Ответственные: педагоги ДООУ

Срок: 30.08.2021 г.

4. Утвердить кандидатуру секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год Иванову А. В.

5. Педагогическому коллективу строить воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, вышеуказанной документацией и строго соблюдать сроки выполнения мероприятий годового плана учреждения

Ответственный: старший воспитатель Алексеева В. А.

Сроки: в течение года

Председатель:

Алексеева В. А.

Секретарь:

Иванова А. В.

Протокол
заседания педагогического совета

от 16.11.2021 г.

№ 4

Присутствовало: 7 человек (старший воспитатель, воспитатели – четверо, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Тема «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. Принятие АООП».

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Выступление «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» - учитель-логопед Вдовина П. С.
3. Выступления педагогов:

Консультация для педагогов: «Роль поэзии в развитии речи дошкольников» (из опыта работы) – воспитатель Максимова М. М. Обмен опытом: «Особенности современных форм и методов работы с детьми в группе по развитию речи» - воспитатель Иванова А. В.

Мастер-класс: «Лэпбук» - одна из современных форм работы по развитию речи с детьми» – воспитатель Некрасова О. В.

4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие» - ст. воспитатель Алексеева В. А.
5. Принятие АООП.
6. Вынесение решения педагогического совета.

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А. и оговорила выполнение решения предыдущего педсовета. Валентина Анатольевна, в частности, сказала о том, что педагогический коллектив строит воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, и локальными документами, строго соблюдаются сроки выполнения мероприятий годового плана учреждения.

2. По второму вопросу выступила учитель-логопед Вдовина П. С. с темой «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений». Полина Сергеевна озвучила основную цель речевого развития - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком. Познакомила с задачами речевого развития в ФГОС ДО. Назвала основные направления работы по развитию речи детей. Рассказала какие можно использовать методы развития речи при работе с детьми дошкольного возраста. Полина Сергеевна назвала современные педагогические технологии в дошкольном образовании, которые направлены на реализацию государственных стандартов

дошкольного образования, в том числе технологи «ТРИЗ» и мнемотехника. В заключении педагог напомнила, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах. Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

3. По третьему вопросу выступили педагоги. Педагоги делились опытом своей работы по развитию речи детей разных возрастных категорий.

4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А. Валентина Анатольевна представила аналитическую справку о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие». Контроль показал, что речевое развитие детей в ДОУ соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются логичность, содержательность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала. Необходимо все занятия строить на игровой основе, стремиться к развивающему обучению. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

5. По пятому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А. о принятии Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (проект Программы представлен для ознакомления и изучения заранее). Предложений для изменения в Программу не поступило. Программу решено утвердить в предложенной редакции.

Решение педсовета:

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей (ответственные воспитатели групп, срок - в течение учебного года);

2. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей (ответственные педагоги групп, срок – в течение года).

3. Для повышения уровня развития связной речи использовать «Лэпбук» - одна из современных и эффективных форм работы по развитию речи (ответственные педагоги групп, срок – в течение года).

4. Утвердить Адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Голосовали:

«за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержался» – 0 чел.

Председатель:

Алексеева В. А.

Секретарь:

Иванова А. В.

Протокол
заседания педагогического совета

от 11.04.2022 г.

№ 1

Присутствовало: 7 человек (старший воспитатель, воспитатели – четверо, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Тема «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС. Самообследование»

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Теоретическая справка об инновационной деятельности.
3. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».
4. Рассмотрение отчета по самообследованию.
5. Вынесение решения педагогического совета.

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А., которая отметила, что в детском саду создаются условия для развития речи детей, это отражено в календарных планах, в том числе в виде индивидуальной работы по развитию связной речи, используются современные и эффективные формы работы по развитию речи в каждой разновозрастной группе.

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Алексееву В. А. Она рассказала о требованиях ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования. Вместе с педагогами разобрали, что такое «технология» и какие составные части входят в понятие «технология», закрепили основные требования (критерии) педагогической технологии, рассмотрели структуру образовательной технологии. Валентина Анатольевна рассказала о некоторых современных образовательных технологиях. Вместе с педагогами пришли к выводу о необходимости внедрять инновационные технологии в свою работу.

3. По третьему вопросу старший воспитатель провела деловую игру «Инновационные технологии в образовательном процессе». Предложила всем присутствующим разделиться на две команды. Затем было задание: работа над уточнением понятий «метод», «методика», «педагогическая технология», «инновация», «инновационная технология». Педагоги получили карточки с понятиями и определениями, после чего подбирали соответствие.

4. По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Алексееву В. А. Она рассказала, что в детском саду 10.03.2021г. проводилось самообследование организации в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 с изменениями от 14.12.2017г. №1218.

Самообследование проводилось комиссией в составе старшего воспитателя Алексеевой В. А., воспитателя Максимовой М. М., завхоза Кюриевой Т. Н.

Далее Валентина Анатольевна представила подготовленный отчет на рассмотрение.

Решение педсовета.

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжать внедрять инновационные технологии в свою работу.
3. Учиться обобщать и систематизировать свой опыт по педагогическим технологиям каждый год.
4. Отчет принять к сведению. Алексеевой В. А. разместить отчет на официальном сайте ДОУ. Срок до 12.04.2022г.

Председатель:

Алексеева В. А.

Секретарь:

Иванова А. В.

Протокол
заседания педагогического совета

от 18.05.2022 г.

№ 3

Присутствовало: 7 человек (заведующий, старший воспитатель, воспитатели – четверо, инструктор по физической культуре). Отсутствовал - музыкальный руководитель – по болезни.

Итоговый педагогический совет на тему «Анализ результатов деятельности МКДОУ «Маминский детский сад» за 2021-2022 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе (старший воспитатель)
3. Анализ заболеваемости воспитанников (заведующий)
4. Рассмотрение плана работы ДОУ в летнее-оздоровительный период (старший воспитатель).
4. Церемония вручения благодарностей за достижения в педагогическом труде.

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А., которая отметила, что педагоги продолжают внедрять инновационные технологии в свою работу, умеют обобщать и систематизировать свой опыт по педагогическим технологиям.

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Алексееву В. А. с анализом выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. Валентина Анатольевна отметила, что в 2021-2022 учебном году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем порадоваться. Также Валентина Анатольевна предоставила результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программного материала и развитию интегративных качеств на конец учебного года, которые являются удовлетворительными. Сравнительный анализ уровня знаний воспитанников показывает положительную динамику освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Возрастное развитие воспитанников соответствует норме. Программа дошкольного уровня освоена в достаточной степени. Рекомендовано:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, через индивидуализированное обучение.

4. Разработать индивидуальный маршрут каждого ребенка по пяти ОО.

5. Направить деятельность педагогов на улучшение качества образовательной деятельности с дошкольниками через реализацию проекта.

Валентина Анатольевна сделала обобщение: работа с родителями осуществлялась на основе мероприятий годового плана ДОО. Проводимая работа имела различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный и просветительский. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы.

3. По третьему вопросу выступила заведующий Воробьева О. И., которая предоставила анализ заболеваемости воспитанников за 2021-2022 учебный год. Ольга Ивановна сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого снизить заболеваемость детей. Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает задачи, создает необходимые условия. Кроме того, в группах у воспитателей собраны различные картотеки. Для родителей оформлен стенды «Здоровый малыш». Большое внимание уделяется питанию. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. С целью снижения заболеваемости детей в ДОО систематически проводилось кварцевание групп, закаливающие мероприятия. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Основное условие здоровья сберегающего образования в ДОО – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Роль родителей в сбережении здоровья детей значительна. Всё большее значение в ДОО приобретают разнообразные формы работы с родителями.

4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Алексеева В. А. Она сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей, познавательные досуги по ПДД и ПБ;

организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (если позволяют погодные условия). Воспитательно-образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Игры, просмотры презентаций, чтение программных произведений, наблюдения, театрализованная, проектная, музыкальная, продуктивная (рисование, лепка, аппликация) деятельность, физкультурные занятия остаются в режиме дня и летом. Особое место отводится физическому развитию детей. Подготовка к летней оздоровительной компании в ДООУ начинается еще в мае: педагоги и родители разбивают цветники на участках, приводят в порядок территорию детского сада. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта.

5. По пятому вопросу слушали: награждение педагогов по итогам года. Выступили: Воробьева О. И., заведующий ДООУ, которая наградила активных педагогов.

Решение педсовета:

1. Принять к сведению работу по выполнению задач годового плана, считать удовлетворительной.
2. Подготовить проект годового плана на 2022-2023 учебный год до 20 июля 2022 г.
3. Принять план работы ДООУ на летний период, режим дня в теплый период.

Председатель:

Алексеева В. А.

Секретарь:

Иванова А. В.