

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Маминский детский сад»**

Принято:  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Маминский детский сад»  
Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Утверждено:  
И.о.заведующего МКДОУ  
«Маминский детский сад»  
\_\_\_\_\_ В. А. Алексеева  
Приказ № 56-ОД от 30.08.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКДОУ «Маминский детский сад»**

**на 2023-2024 учебный год**

С. Маминское

2023

## Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть *гибким*, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность

прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

### **Требования и показатели организации образовательного процесса**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

#### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса.

В ДОО применяется проектный комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать

организуемые моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»), «Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи» и «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении

художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

#### Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Взрослые в детском саду	Диагностика	Наши книги	Человек. Части тела
<b>Ноябрь</b>	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
<b>Декабрь</b>	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
<b>Январь</b>		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
<b>Февраль</b>	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
<b>Март</b>	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Весна. Наш участок весной	Животные	Диагностика	Птицы
<b>Май</b>	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
<b>Июнь</b>	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
<b>Июль</b>	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
<b>Август</b>	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа. Наш участок	Наши взрослые помощники в детском саду
<b>Октябрь</b>	Малыши на осенней прогулке	Диагностика	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
<b>Ноябрь</b>	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
<b>Декабрь</b>	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
<b>Январь</b>		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
<b>Февраль</b>	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
<b>Март</b>	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
<b>Апрель</b>	Весна	Город и село	Диагностика	Весна в селе. Подарки весны
<b>Май</b>	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
<b>Июнь</b>	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
<b>Июль</b>	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
<b>Август</b>	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Овощи	Ягоды и фрукты
<b>Октябрь</b>	Деревья	Диагностика	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Среда обитания: Кто где живет
<b>Ноябрь</b>	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
<b>Декабрь</b>	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
<b>Январь</b>		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
<b>Февраль</b>	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
<b>Март</b>	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Диагностика	Неделя пожарной безопасности
<b>Май</b>	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
<b>Июнь</b>	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
<b>Июль</b>	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
<b>Август</b>	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>2</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
<b>Октябрь</b>	ТН «Охрана природы: Красная книга»	Диагностика	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
<b>Ноябрь</b>	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	ТН «Рукотворный мир»
<b>Декабрь</b>	ТОП «Времена года: Зима»			ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
	ТН «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»		
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
<b>Февраль</b>	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
<b>Март</b>	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТОП «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
<b>Апрель</b>	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	Диагностика	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»
<b>Май</b>	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
<b>Август</b>	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

<sup>2</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>3</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овоци. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
<b>Октябрь</b>	ТОП «Домашние и дикие животные»	Диагностика	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»
<b>Ноябрь</b>	ТОП «Кремль – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
<b>Декабрь</b>	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
<b>Февраль</b>	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
<b>Март</b>	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
<b>Апрель</b>	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	Диагностика	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»
<b>Май</b>	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
<b>Июнь</b>	ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
<b>Август</b>	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

<sup>3</sup> ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

## **Часть, формируемой участниками образовательных отношений**

Темы (общие) для организации деятельности детей в различных культурных практиках, охватывающие все направления развития содержания:

### **Ценность «Семья»**

1. Я и моя семья
2. Значение имени
3. Наши любимые игрушки
4. Друзья наши меньшие. (любовь и верность)
5. Радость, счастье дарим людям
6. Игра: семейная, дворовая, народная
7. Забота. Нежность. Уважение. Отношения в семье
8. Порядок и чистота. Права и обязанности в семье
9. Сердце матери. Мамочка милая, мама моя
10. Воля отца. Папа может, папа может...
11. Братья и сестры: живём дружно
12. Семейный фольклор, любимые книги
13. Семейные реликвии и истории: помним и гордимся
14. Семейные рецепты
15. Бессмертный полк: благодарим за мир
16. Семейные традиции и праздники: вчера, сегодня, завтра
17. Родительство. Я тоже буду...
18. Профессии родителей. Мой выбор
19. Прошлое, настоящее и будущее профессий Уральского региона
20. Семейный бюджет планируем вместе
21. Ура! Мы в отпуске!

### **Ценность «Здоровье»**

1. Я, мое здоровье, мои возможности
2. Я расту: полезное питание
3. Бабушкин совет: народные традиции в оздоровлении
4. Я и моё настроение
5. Органы чувств – наши помощники
6. Я и моё тело: красота и здоровье
7. Я и моё поведение
8. Я люблю тебя жизнь...
9. Здравия желаю: воля в преодолении трудностей
10. Мои спортивные успехи и достижения
11. Мой выбор – здоровье и жизнь: знаю, когда надо сказать «нет»
12. Наша безопасность в наших руках
13. «Я – САМ!»

### **Ценность «Труд и творчество»**

1. Я и мир вокруг
2. Знание. Учение. Труд
3. Знаки и символы.
4. Творчество и созидание
5. Живое. Неживое. Полезные ископаемые
6. Меняюсь я, меняется все вокруг меня (Ритм)
7. Пространство. Время. Движение. Скорость
8. Река времени (История. Сокровища музея)

9. Вчера. Сегодня. Завтра
10. Песок. Вода. Воздух. Ветер. Небо. Земля. Стихия
11. Измерение
12. Энергия
13. Наши открытия
14. Мастерство. Труд
15. Красота (Музыка. Искусство. Слово)
16. Строим, конструируем. Архитектура. Исторические памятники
17. Кино. Театр
18. Континенты и страны
19. Мореплавание. Воздухоплавание
20. Путешествие. Наша планета
21. Волшебство
22. Вдохновение. Мечта
23. Времена года и изменения в жизни природы, человека

**Ценность «Социальная солидарность»**

1. Я Человек.
2. Я и другие
3. Прошлое, настоящее и будущее родного города, села, Уральского региона
4. Друг. Дружба. Солидарность
5. Подарок. Сувенир на память
6. Мы договариваемся
7. Свобода. Справедливость
8. Доверие
9. Понимание. Миролюбие
10. Честность. Честь
11. Наши добрые дела (Доброта. Помощь. Милосердие. Щедрость)
12. Дарим радость, счастье близким людям (другим)
13. Вежливость, этикет
14. Учимся общаться
15. Культура гостеприимства
16. Многообразие: все мы разные

## Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ «Маминский детский сад».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС ДО;
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Содержание	Младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)	Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5-8 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Адаптационный период	С 01 августа по 01 ноября	С 01 августа по 01 октября	-
Новогодние праздничные дни	С 01 по 08 января	С 01 по 08 января	С 01 по 08 января
Новогодние каникулы	С 09 по 13 января	С 09 по 13 января	С 09 по 13 января
Сроки проведения мониторинга на начало и конец года (итоговый)	Первая половина октября Последняя половина апреля	Первая половина октября Последняя половина апреля	Первая половина октября Последняя половина апреля
Продолжительность учебного года (без учета двух недель мониторинга, новогодних каникул)	<b>38 недель (35 недель)</b>	<b>38 недель (35 недель)</b>	<b>38 недель (35 недель)</b>
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа	С 01 июня по 31 августа	С 01 июня по 31 августа

В летний оздоровительный период проводятся: физкультурно-оздоровительная работа, мероприятия художественно-эстетического цикла (развлечения, досуги, праздники). Непосредственно образовательная деятельность не проводится.

**Режим дня в холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

**Младшая разновозрастная группа**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
7.15 – 8.10	Прием детей, общение, игра.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.50	Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50 – 9.00	Утренний сбор
9.00 – 09.10	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
09.10-10.00	Самостоятельная и совместная с педагогом деятельность
10.00-11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
11.20-11.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.
11.40-12.00	Обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20-15.30	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
15.30-15.50	Подготовка к ужину. Ужин.
15.50-16.45	Свободная деятельность воспитателя и детей.
16.45-17.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка.

**Средняя разновозрастная группа**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
7.15 – 8.10	Прием детей, общение, игра
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.45	Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.45 - 9.00	Утренний сбор.
9.00 – 09.20	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
09.20-10.00	Самостоятельная и совместная с педагогом деятельность
10.00 - 11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.
11.30-11.50	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.
11.50-12.20	Обед.
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 –15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20-15.35	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
15.35-15.55	Подготовка к ужину. Ужин
15.55-16.45	Свободная деятельность воспитателя и детей.
16.45 –17.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.

**Старшая разновозрастная группа**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
7.15-8.20	Прием детей, общение, игра.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Утренний сбор.
9.00-10.10	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
10.10-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка.
11.40-12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
12.00-12.30	Обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.10	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.10-15.40	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
	Двигательная, игровая активность.
15.40-16.00	Подготовка к ужину. Ужин
16.00-16.45	Свободная деятельность воспитателя и детей.
16.45-17.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.

**Режим дня в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

**Младшая разновозрастная группа**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
7.15 – 7.50	Прием детей на улице, общение, игра
7.50 - 8.00	Утренняя гимнастика
8.00 – 8.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Санитарно-гигиенические процедуры.
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.30 - 9.20	Игры для развития мелкой моторики рук, сенсорные игры
9.30 - 11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.20 – 11.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.
11.45-12.20	Обед.
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.
15.20-16.10	Свободная деятельность воспитателя и детей
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Уплотненный ужин
16.30 – 17.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка.

<b>Режимные моменты, деятельность</b>	<b>Средняя разновозрастная</b>	<b>Старшая разновозрастная</b>
Прием детей на улице.	7.15-7.50	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.20
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	8.00-8.20	8.20-8.40
Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	8.20-8.45	8.40-9.00
Свободная деятельность воспитателя и детей	8.45-9.30	9.00-9.40
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	9.30-9.50	9.40-10.00
Дневная прогулка	9.50-11.50	10.00-12.00
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	11.50-12.15	12.00-12.20
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.15-12.40	12.20-12.50
Дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Свободная деятельность воспитателя и детей	15.20-16.10	15.20-16.10
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	16.05-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	16.25-17.30	16.30-17.45

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

**Сетка занятий на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Вид деятельности / организация детской активности		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понедельник	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 Развитие речи
	15.20-15.30 Физкультурное занятие	9.30-9.50 Физкультурное занятие	9.40-10.10 Музыкальное занятие 15.10-15.40 ИЗО деятельности (рисование)
Вторник	9.00-9.10 ИЗО деятельности (рисование)	9.00-9.20 Музыкальное занятие	9.00-9.30 РЭМП
	15.20-15.30 Музыкальное занятие	9.30-9.50 РЭМП	9.40-10.10 Музыкальное занятие 10.30-11.00 Физическая культура (на воздухе)
Среда	9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 Музыкальное занятие	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром
	15.20-15.30 Физкультурное занятие		9.40-10.10 Физкультурное занятие
		9.30-9.50 ИЗО деятельности (рисование)	15.10-15.40 ИЗО деятельность (Х/Т) (подгот. группа) 15.10-15.40 Кружок «Созвездие»
Четверг	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.30 РЭМП (подгот. группа)
	15.20-15.30 Музыкальное занятие	10.30-10.50 Физическая культура (на воздухе)	9.40-10.10 Физкультурное занятие 15.10-15.40 ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)
Пятница	9.00-9.10 ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.20 ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)	9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности 9.40-10.10 ИЗО деятельность (рисование)
	10.30-10.40 Физическая культура (на воздухе)	9.30-9.50 Физкультурное занятие	15.10-15.40 Кружок «Созвездие»
			15.10-15.40 Конструирование (подготовительная группа)

## Сетка занятий на 2023-2024 учебный год

### Младшая разновозрастная группа (1г. 6мес. до 3 лет)

День недели	Время	Вид деятельности / организация детской активности
Понедельник	9.00-9.10	Развитие речи
	15.20-15.30	Физкультурное занятие
Вторник	9.00-9.10	ИЗО деятельности (рисование)
	15.20-15.30	Музыкальное занятие
Среда	9.00-9.10	Ознакомление с окружающим миром
	15.20-15.30	Физкультурное занятие
Четверг	9.00-9.10	Развитие речи
	15.20-15.30	Музыкальное занятие
Пятница	9.00-9.10	ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)
	10.30-10.40	Физическая культура (на воздухе)

### Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)

День недели	Время	Вид деятельности / организация детской активности
Понедельник	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим миром
	9.30-9.50	Физкультурное занятие
Вторник	9.00-9.20	Музыкальное занятие
	9.30-9.50	РЭМП
Среда	9.00-9.20	Музыкальное занятие
	9.30-9.50	ИЗО деятельности (рисование)
Четверг	9.00-9.20	Развитие речи
	9.30-9.50	Физическая культура (на воздухе)
Пятница	9.00-9.20	ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)
	10.00-10.20	Физкультурное занятие

### Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

День недели	Время	Вид деятельности / организация детской активности
Понедельник	9.00-9.30	Развитие речи
	9.40-10.10	Музыкальное занятие
	15.10-15.40	ИЗО деятельности (рисование)
Вторник	9.00-9.30	РЭМП
	9.40-10.10	Музыкальное занятие
	10.30-11.00	Физическая культура (на воздухе)
Среда	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим миром
	9.40-10.10	Физкультурное занятие
	15.10-15.40	ИЗО деятельность (Х/Т) (подгот. группа)
	15.10-15.40	<i>Кружок «Созвездие» (старшая группа)</i>
Четверг	9.00-9.30	РЭМП (подготовительная группа)
	9.40-10.10	Физкультурное занятие
	15.10-15.40	ИЗО деятельность (лепка/ аппликация)
Пятница	9.00-9.30	Развитие речи, основы грамотности
	9.40-10.10	ИЗО деятельность (рисование)
	15.10-15.40	Конструирование (подготовительная группа)
	15.10-15.40	<i>Кружок «Созвездие» (старшая группа)</i>

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)						
		Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		1,6-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>								
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2	
	Конструирование						1	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	2	2	1	1	1	2	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	Интегрировано во все ОО					
		Труд						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд							
	Музыкальная деятельность	1	1	1	1	1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	1	1	1	1	1	1	
<b>Дополнительное образование</b>	Кружок «Самоцветы»	-	-	-	-	1	1	
<b>Общая нагрузка непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах</b>								
<b>Объем занятий (количество) в неделю</b>		10	10	10	10	14	15	
<b>Объем занятий (минут) в неделю</b>		100	100	150	150	420	450	
<b>Объем занятий (общее количество времени) в неделю</b>		1ч.40мин.	1ч.40мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	7ч.	7ч.30мин.	